FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**Universitatea din București**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Geografie**
1.3. Departamentul	**Geografie Umană și Economică**
1.4. Domeniul de studii	**Geografie**
1.5. Ciclul de studii	**Master**
1.6. Programul de studii	**DEZVOLTARE TERITORIALĂ INTELIGENTĂ**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Capital uman și dezvoltare teritorială**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Liliana Dumitrache**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Ana-Maria Zaharia (Taloș)**						
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**II**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**obligatorie**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**56**	3.5. Din care Curs	**28**	3.6. Seminar	**28**

Distribuția fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**20**
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri	**15**
Tutorat	**-**
Alte activități	**4**
3.7. Total ore de studiu individual	**69**
3.8. Total ore pe semestru	**125**
3.9. Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu este cazul
4.2. de competențe	nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de clasă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	sală de clasă

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul cunoaște și înțelege conceptele, teoriile, principiile și metodele de analiză legate de problematica dezvoltării teritoriale inteligente, într-o perspectivă interdisciplinară. C2. Studentul/absolventul cunoaște și explică semnificaţiile şi modalitatea de întocmire a documentaţiilor de amenajarea teritoriului și urbanism și a unor studii, planuri și programe de dezvoltare. C3. Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți, a analiza date geospațiale și a evalua impactul diferitelor strategii de dezvoltare în teritoriu. C4. Studentul/absolventul cunoaște importanța smart cities și smart villages și explică principalele componente și caracteristici C5. Studentul/absolventul explică și analizează contextul economic, social şi politic și impactul acestora în domeniul dezvoltării teritoriale.
Aptitudini	A1. Studentul/absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente inovative de analiză – diagnoză, planificare şi proiectare teritorială. A2. Studentul/absolventul utilizează, sintetizează și coroborează date și informații, într-un mod integrat, din mai multe surse oficiale. A3. Studentul/absolventul utilizează software-uri pentru analiza și vizualizarea datelor geospațiale relevante cu scopul de a sprijini deciziile legate de dezvoltarea urbană și rurală, precum și de gestionarea resurselor. A4. Studentul/absolventul analizează date specifice și utilizează tehnologii inteligente pentru crearea unui model sustenabil de dezvoltare urbană/rurală. A5. Studentul/absolventul coroborează informațiile economice, sociale și politice și evaluează corect vulnerabilitățile, oportunităţile şi riscurile în dezvoltarea teritorială
Responsabilitate și autonomie	R.A.1. Studentul/absolventul elaborează analize teritoriale, atât prin prisma componentelor sectoriale cât și într-un mod integrat, cu propunerea de soluții/măsuri sustenabile, contribuind astfel la o dezvoltare inteligentă a teritoriului. R.A.2. Studentul/absolventul întocmește secțiuni din documentațiile de amenajarea teritoriului și urbanism, proiecte, studii, planuri și programe de dezvoltare, la nivel multi-scalar. R.A.3. Studentul/absolventul generează, pe baza analizelor complexe, soluții inovatoare de dezvoltare inteligentă adaptate la specificul teritorial. R.A.4. Studentul/absolventul propune soluții bazate pe valorificarea optimă a resurselor locale, inovare, TIC și care să conducă la îmbunătățirea calității vieții locuitorilor. R.A.5. Studentul/absolventul dezvoltă soluții practice prin înțelegerea, interpretarea şi explicarea sistemelor şi proceselor complexe de guvernanță teritorială la nivel național sau în cadrul european

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Capitalul uman. Concepte. Definitii	Prezentare PPT	4 ore
Capitalul uman si dezvoltarea teritorială		4 ore
Componente ale capitalului uman		4 ore
Educația		4 ore
Sănătatea și bunăstarea		2 ore
Forța de muncă și ocuparea forței de muncă		4 ore
Conditii de mediu		2 ore
Modalitati de masurare a capitalului uman		4 ore

Bibliografie:

- Dumitrache L. (2016), *Capitalul uman și dezvoltare teritorială*, Ed. Universitară, București.
- Diebolt C., Hippe R. (2022), *Human Capital and Regional Development in Europe: A Long-Run Comparative View*, Springer
- Stan M.I., Tenea D.D., Vintilă D.F. (2024), *Perspective multidisciplinare in planificare urbana, dezvoltare regionala si reglementari in constructii*, Editura Pro Universitaria, București
- Churski P., Herodowicz T., Konecka-Szydłowska B., Perdal R. (2021), *European Regional Development Contemporary Regional and Local Perspectives of Socio-Economic and Socio-Political Changes,* Springer
- Fonseca M., Fratesi U. (2017), Regional Upgrading in Southern Europe Spatial Disparities and Human Capital, Springer

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Introducere, definitii, concepte	Prezentare/lucru individual	2 ore
Domenii ale capitalului uman		2 ore
Modalitati de evaluare a componentei de educatie		2 ore
Calculul si reprezenarea unor indicatoriai nivelului de educatie		2 ore
Modalitati de evaluare a componentei de sanatate		2 ore
Calculul ci reprezentarea unor indicatori ai starii de sanatate		2 ore
Modalitati de evaluare a componentei forta de munca		2 ore
Modalitati de evaluare a gradului de ocupare a fortei de munca		2 ore
Calculul ci reprezentarea unor indicatori ai gradului d eocupare al fortei de munca		2 ore
Modalitati de evaluare a favorabilitatii mediului		2 ore
Modalitiati de evaluare a componentelor		2 ore
Calculul ci reprezentarea unor indicatori ai favorabilitatii mediului		2 ore
Capitalul uman-repere regionale		2 ore
Disparitati in repartitia capitalului uman si consecinte		2 ore

Bibliografie:

- Dumitrache L. (2016), *Capitalul uman și dezvoltare teritorială*, Ed. Universitară, București.
- Diebolt C., Hippe R. (2022), *Human Capital and Regional Development in Europe: A Long-Run Comparative View*, Springer
- Stan M.I., Tenea D.D., Vintilă D.F. (2024), *Perspective multidisciplinare in planificare urbana, dezvoltare regionala si reglementari in constructii*, Editura Pro Universitaria, București
- Churski P., Herodowicz T., Konecka-Szydłowska B., Perdal R. (2021), *European Regional Development Contemporary Regional and Local Perspectives of Socio-Economic and Socio-Political Changes,* Springer
- Fonseca M., Fratesi U. (2017), Regional Upgrading in Southern Europe Spatial Disparities and Human Capital, Springer

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Intelegerea rolului capitalului uman in dezvoltarea teritoriala.
Intelegerea de ansamblu a structurii, componentelor si modalitatilor de evaluare a capitalului uman in contextul dezvoltarii teritoriale inteligente.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Însușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei	Examinare orală	60%
9.5. Seminar	Însușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Proiect	40%
Standard minimum de performanță	Realizarea puntajului minimal atât în cadrul seminarului cât și la examenul final.		

Data Completării 25.09.2026	**Semnătura titularului de curs** prof. univ. dr. Liliana Dumitrache	**Semnătura titularului de seminar** lect. univ. dr. Ana-Maria Zaharia (Taloș)
Data avizării în departament		**Semnătura Directorului de Departament** prof. univ. dr. Liliana Dumitrache